

Правила оформления

Уважаемые авторы!

Мы переходим к новой системе оформления статей и материалов, которая позволит нашему журналу в ближайшее время претендовать на включение в международные системы цитирования и базы данных. В связи с этим мы выставаем требования к оформлению статей и материалов, которые должны соответствовать мировым стандартам (SCOPUS, Web of Science, Academic Journals Database). Просим Вас внимательно ознакомиться с нашими требованиями и обязательно учитывать их при направлении своих материалов и статей в редакцию журнала. Обращаем Ваше внимание, что статьи и материалы, не соответствующие изложенным требованиям, а также не прошедшие утверждение на заседании редколлегии, могут быть отклонены редакцией без дополнительных разъяснений.

1. Требования к оформлению материалов:

1.1. Рекомендуемый объем материалов:

- научных переводов – не более 2 а.л. (до 80000 знаков с пробелами);
- концептуальных статей – не более 0,5-1 а.л. (до 40000 знаков с пробелами);
- научных статей соискателей ученой степени доктора наук (докторантов) – не более 0,6 а.л. (до 25000 знаков с пробелами);
- научных статей соискателей ученой степени кандидата наук (аспирантов) – 0,4-0,5 а.л. (до 20000 знаков с пробелами);
- обзоров литературы – не более 0,5 а.л. (до 20000 знаков с пробелами);
- рецензий – не более 0,25 а.л. (до 10000 знаков с пробелами).

1.2. Материалы предоставляются в следующем виде:

- в редакторе Microsoft Office Word 2010 (или 2016);
- шрифт Times New Roman;
- аннотация на русском и английском – кегль 14, курсив (объем не менее 200 слов для 1 а.л. и 100 слов – для 0,4-0,5 п.л.; аннотации на научные переводы не нужны);
- ключевые слова на русском и английском (не более 10 слов на каждом языке);
- основной текст – кегль 14 (кроме литературы и примечаний), печатается через 1 интервал;
- источники (литература и примечания) – 12 кегль;
- поля – 2,5 см везде;
- отступ (абзац) – 1,25 см.
- номера страниц: положение «вверху страницы»; выравнивание «от центра»; номер на первой странице не указывать;
- расстановка переносов: автоматическая;
- рекомендуемые символы: кавычки «...» (при выделениях внутри цитат следует использовать другой тип кавычек, например, – «...“...”...»); тире обычное (–).

1.3. В журнале установлен следующий порядок расположения текста статьи или иного материала:

- фамилия и инициалы автора (слева, с абзаца);

- наименование статьи (заглавными буквами внизу под фамилией, слева, с абзаца);
- аннотации (вначале приводится аннотация на русском языке, в следующем абзаце – на английском);
- ключевые слова на русском и английском языках (не более 10 слов на каждом языке);
- справка об авторе (приводятся в сноске на первой странице – фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность и место работы, E-mail).
- сведения о научном переводе (приводятся в сноске на первой странице – автор и название статьи на языке оригинала, место, издательство и год издания, количество страниц или отдельные страницы, которые соответствуют тексту перевода; при предоставлении перевода в редакцию журнала необходимо учитывать нормы международного авторского права и прилагать письмо от автора или издательства, в котором содержится разрешение на публикацию материалов, вышедших после 1975 г.);
- основной текст статьи (иного материала);
- литература (источники, набираются 12 кеглем);
- примечания (поясняющие ссылки, набираются 12 кеглем);
- транслитерация (автор, название статьи, источник и пр., см. п. 2.1).

1.4. Редакция установила следующие требования к оформлению структуры текста статьи (материала):

- фамилия и инициалы автора набираются полужирным шрифтом, а название статьи – полужирным шрифтом и прописными буквами;
- аннотации на русском и английском языках набираются обычным курсивом;
- ключевые слова на русском и английском языках набираются обычным шрифтом;
- справка об авторе набирается 12 кеглем и размещается в сноске на первой странице.
- названия параграфов печатаются полужирным шрифтом (без нумерации);
- название подпараграфов печатаются полужирным курсивом;
- выделения внутри текста набираются только обычным или полужирным курсивом (подчеркивания слов, а также слова, набранные прописными буквами, полужирным кеглем и пр., не допускаются);
- нумерованный список пунктов дается в обычном порядке (1, 2, 3 и т.д.; или а), б), в) и т.д.), причем каждый пункт начинается с нового абзаца;
- маркированный список оформляется только с использованием маркера «тире»;
- список литературы располагается в алфавитном порядке и приводится 12 кеглем в конце текста статьи, после примечаний (см. пример оформления списка литературы, п. 2.1);
- литература на иностранных языках располагается в конце списка литературы и также располагается по алфавиту языка, к которому относятся данные источники, она должна быть оформлена в соответствии с орфографией и синтаксисом соответствующего иностранного языка (например, для английского языка см. правила Чикагской системы);
- примечания (другие источники, например, веб-сайтов, иные примечания) набирается также 12 кеглем и дается в сплошной нумерации сразу же после списка литературы.

1.5. В журнале принята следующая структура аннотаций на русском и английском языке:

1. В начале аннотации формулируются предмет и цель исследования (2-3 предложения);
2. Затем приводится краткое обоснование метода или методологии исследования (2-3 предложения);

3. Далее излагаются основные результаты работы и указывается область применения результатов (не менее половины от общего объема аннотации);
4. В заключение аннотации формулируются выводы (1-2 предложения).
Аннотация к статье должна быть информативной (не содержать общих слов), оригинальной, содержа-тельной (отражать основное содержание статьи и результаты исследований), структурированной (следовать логике описания результатов исследования) и компактной (укладываться в объем 100 слов для статьи 0,5 а.л. и до 200 слов для статьи 1 а.л.).

1.6. В журнале приняты следующие правила оформления ссылок и примечаний:

- ссылки на литературу приводятся в тексте в круглых скобках по системе **APA Style**: указываются фамилия автора, год издания и страница. Например: (Лакан, 1996,), (Reznik, 2011, p. 27).
- ссылки на несколько источников разделяются точкой с запятой: (Эпштейн, 2004, 345; Condee, 2005, p. 830).
- поясняющие примечания (например, ссылки на веб-сайты или комментарии) оформляются в круглых скобках с пометой «см. примечание» и приводятся в конце текста в отдельном разделе **Notes**.

1.7. Материалы могут содержать таблицы, выполненные в редакторе Microsoft Office Word. Использование иных программ для оформления таблиц не допускается.
Иллюстрации, графики и фотографии к печати не принимаются.

1.8. *Каждый материал должен быть снабжен (в соответствии с требованиями ВАК РФ, приведенными в Информационном сообщении № 45.1-132 от 14.10.2008 г.) справочным и сопроводительными материалами:*

- фамилия, имя и отчество автора (полностью) на русском и английском языках;
- заголовок статьи на русском и английском языках;
- данные автора (ученая степень, звание, место работы и должность, электронный адрес) на русском и английском языках;
- аннотации на русском и английском языках, раскрывающие основное содержание статьи (требования к аннотации см. выше);
- ключевые слова на русском и английском языка (ключевые слова должны носить информативный характер, создавать адекватное впечатление о тематике статьи, не превращаться в длинные словосочетания и обтекаемые обрывки фраз);
- список литературы на русском и английском языках (источники);
- цветная фотография автора (присылается отдельным файлом объемом не менее 1 мб) (см. п. 1.10);
- письмо-рекомендация от вуза, подписанное ректором (проректором по научной работе) (для аспирантов и соискателей);
- рецензия, подписанная доктором наук, работающим в данном вузе и не являющимся научным руководителем или консультантом автора (объем – 1-2 страницы) (для аспирантов и соискателей);

– соглашение о передаче авторского права.

Все документы, кроме аннотаций, присылаются в редакцию журнала отдельными файлами (см. п. 1.11. и образцы наименования файлов).

1.9. В редакции приняты следующие требования к оформлению фотографий авторов:

- тип файла – рисунок JPEG;
- объем файла – не более 2 Мб (рекомендуемый объем файла 600 Кб – 1 Мб);
- размеры фото (разрешение и объем) – не менее 600 x 600.

После внесения всех изменений и сохранения файла с фотографией его можно пересылать по электронной почте в качестве прикрепленного файла (см. образцы наименования файлов пп. 1.6, 2.5).

2. Примеры оформления материалов

2.1. Каждый материал должен быть снабжен библиографией в соответствии с APA 6th edition и международными требованиями, рекомендуемыми общепринятыми авторитетными источниками.

Библиографический список оформляется в соответствии с предлагаемым образцом. В русскоязычных источниках курсивом выделяются фамилия и инициалы автора, в иностранных – название научного издания.

КОГДА НУЖНО ЦИТИРОВАТЬ?

Указывать источник необходимо в следующих случаях:

1. При **прямом цитировании** (дословном воспроизведении текста).
2. При **перефразировании** или изложении чужих идей своими словами.

ОФОРМЛЕНИЕ ЦИТАТ ПО СТИЛЮ АРА

Стиль АРА требует кратких ссылок в тексте работы и полного библиографического описания в конце. Ниже приведены общие правила.

ВНУТРИТЕКСТОВЫЕ ССЫЛКИ

Внутритекстовая ссылка обычно даётся одним из двух способов.

Для перефразированной информации (изложенной своими словами):

- используйте фамилию автора, сразу за которой в скобках следует год публикации, в рамках предложения;
- **ИЛИ** поместите фамилию автора и год публикации в скобки в конце предложения перед точкой.

Для цитат (информации, скопированной дословно):

- используйте фамилию автора, сразу за которой в скобках следует год публикации, а в конце предложения в скобках укажите страницу
- **ИЛИ** поместите фамилию автора, год и страницу в скобки в конце предложения перед точкой.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (REFERENCES)

Список источников делится на два раздела и располагаются в конце работы на новой странице: «Литература», в котором приводится список всей использованной литературы; и «References», список в котором дублируются, с отличием в том, что источники, написанные кириллицей, транслитерируются. После транслита следует перевод названия на английский язык в квадратных скобках.

- Располагайте записи в алфавитном порядке по первому слову записи.
- Записи имеют двойной междустрочный интервал; вторая и последующие строки каждой записи имеют «висячий» отступ ½ дюйма (стандартный отступ табуляции).
- Используйте только инициалы для имени и отчества, даже если в источнике указаны полные имена.
- В названиях книг и статей с заглавной буквы пишете только первое слово названия, первое слово после двоеточия или тире, а также все имена собственные.
- В названиях периодических изданий (журналов, газет) все значимые слова пишете с заглавной буквы.
- Названия книг и периодических изданий выделяйте курсивом.
- После всех знаков препинания ставьте один пробел.
- Включайте в список только те работы, на которые есть ссылки в тексте (за исключением личных сообщений).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

American Psychological Association. (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (6th ed.). Washington, DC: Author.

Официальный сайт стиля АРА: <http://www.apastyle.org/>

СТРУКТУРА БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ ЗАПИСИ (пример)

Внутритекстовая ссылка (перефразирование)

Бактериологическая революция придала большое значение домашней хозяйке и её повседневным заботам (Tomes & Tiny, 1998).

Список литературы (книга)

Cushing, C. E., & Allan, J. D. (2001). *Streams: Their ecology and life*. San Diego, CA: Academic Press.

Список литературы (статья в журнале)

Socket, H. T. (1987). Has Shulman got the strategy right? *Harvard Educational Review*, 57, 208–219.

Список литературы (веб-страница)

Food Groups. (2008, December 3). Retrieved October 20, 2009, from <http://apastyle.org/learn/faqs/web-page-no-author.aspx>.

Пояснения:

- Между фамилиями авторов в скобках используется «&».
- Заимствованная информация излагается своими словами.
- Указываются авторы, год, курсивное название.
- Место издания, издательство.
- В названии книги и статьи с заглавной буквы пишется только первое слово и первое слово после двоеточия (кроме имён собственных).
- Используется «&», а не «и».
- Вместо полного имени используются инициалы.
- Название журнала пишется с заглавной буквы всех значимых слов и выделяется курсивом.
- Номер тома выделяется курсивом.
- Если каждая новая выпуск начинается со стр. 1, после тома в скобках указывается номер выпуска (не курсивом).
- Для веб-источников указывается URL.
- Дата обращения (например, «Retrieved July 24, 2009») больше не требуется, за исключением документов, которые регулярно обновляются (например, вики-страниц).
- Если нет автора, название выносится в начало записи.

ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ

Книга – один автор

Внутритекстовая ссылка

Выготский (1934) показал, что...

ИЛИ

... (Выготский, 1934).

Список литературы

Выготский, Л. С. (1934). *Мышление и речь*. Москва: Соцэкгиз.

Книга – два автора

Внутритекстовая ссылка

Леонтьев и Лурия (1956) разработали...

ИЛИ

... (Леонтьев & Лурия, 1956).

Список литературы

Леонтьев, А. Н., & Лурия, А. Р. (1956). *Психология человека и технический прогресс*. Москва: Издательство АПН РСФСР.

Книга – три-пять авторов (первое и последующие упоминания)

Внутритекстовая ссылка

Первое упоминание:

Петровский, Ярошевский и Асмолов (1998) утверждали...

ИЛИ

... (Петровский, Ярошевский, & Асмолов, 1998).

Последующие упоминания:

Петровский и др. (1998) выявили...

ИЛИ

... (Петровский et al., 1998).

Список литературы

Петровский, А. В., Ярошевский, М. Г., & Асмолов, А. Г. (1998). *Теоретическая психология*. Москва: Владос.

Редактор, автор не указан

Внутритекстовая ссылка

... (Зинченко, 2003).

Список литературы

Зинченко, В. П. (Ред.). (2003). *Психология сознания*. Санкт-Петербург: Питер.

Глава или раздел книги с указанием автора

Внутритекстовая ссылка

Рубинштейн (1940) описал...

ИЛИ

... (Рубинштейн, 1940).

Список литературы

Рубинштейн, С. Л. (1940). Психология деятельности. В К. Н. Корнилов (Ред.), *Психологическая наука в СССР* (Т. 1, сс. 105–134). Москва: Издательство АПН РСФСР.

Глава или раздел книги без автора

Внутритекстовая ссылка

... (Atkinson & Hilgard, 2003).

Список литературы

Atkinson, R. C., & Hilgard, E. R. (Ред.). (2003). Мотивация. В *Введение в психологию* (14-е изд., сс. 320–365). Санкт-Петербург: Питер.

Статья в журнале (печатная)

Внутритекстовая ссылка

Зинченко (1997) исследовал...

ИЛИ

... (Зинченко, 1997).

Список литературы

Зинченко, В. П. (1997). Психологические основы педагогики. *Педагогика*, *3*(2), 45–52.

Статья в журнале с веб-сайта издательства (без DOI)

Внутритекстовая ссылка

Сергиенко (2010) показала...

ИЛИ

... (Сергиенко, 2010).

Список литературы

Сергиенко, Е. А. (2010). Модель психического как парадигма познания. *Психологические исследования*, 3(12). Retrieved from <http://psystudy.ru/index.php/num/2010v3n12/362-sergienko12.html>

Полнотекстовая статья с DOI (Digital Object Identifier)

Внутритекстовая ссылка

Леонтьев и др. (2016) обнаружили...

ИЛИ

... (Леонтьев et al., 2016).

Список литературы

Леонтьев, Д. А., Осин, Е. Н., & Александрова, Л. А. (2016). Психология смысла и экзистенциальная психология: общность и различия. *Культурно-историческая психология*, 12(3), 129–141. doi:10.17759/chp.2016120312

Статья в журнале (шесть и более авторов)

Внутритекстовая ссылка

Хломов и др. (2018) проанализировали...

ИЛИ

... (Хломов et al., 2018).

Список литературы

Хломов, К. Д., Бочавер, А. А., Коршунов, А. С., Федорова, Т. Ю., Шишкова, И. М., Ревина, Е. П., ... Воронцова, М. В. (2018). Подростковая агрессия в цифровой среде. *Современная зарубежная психология*, 7(3), 56–63. doi:10.17759/jmfp.2018070306

Статья в журнале (материалы конференции)

Внутритекстовая ссылка

Асмолов (2009) представил...

ИЛИ

... (Асмолов, 2009).

Список литературы

Асмолов, А. Г. (2009). Психология личности и установка: от классической парадигмы к постнеклассической. *Материалы VI Всероссийского съезда психологов* (сс. 12–15).

Москва: Издательство МГУ.

Статья в газете (без автора)

Внутритекстовая ссылка

В статье «Психология стресса» (2010) утверждается...

ИЛИ

... («Психология стресса», 2010).

Список литературы

Психология стресса: новые подходы. (2010, 15 апреля). *Психологическая газета*, с. 5.

Брошюра (автор и издатель совпадают)

Внутритекстовая ссылка

В брошюре Российского психологического общества (2018) говорится...

ИЛИ

... (Российское психологическое общество, 2018).

Список литературы

Российское психологическое общество. (2018). *Профессиональный кодекс психолога* [Брошюра]. Москва: Автор.

Эпизод телесериала

Внутритекстовая ссылка

Работа Выготского и Лурии (1968)...

ИЛИ

... (Выготский & Лурия, 1968).

Список литературы

Выготский, Л. С. (Автор сценария), & Лурия, А. Р. (Режиссёр). (1968). Психология и искусство [Эпизод телесериала]. В А. Н. Леонтьев (Продюсер), *Психологическая наука в СССР*. Москва: Центральное телевидение.

Видеоматериал (DVD, видеозапись)

Внутритекстовая ссылка

В фильме «Психология личности», созданном Петровским и Ярошевским (2005)...

ИЛИ

... (Петровский & Ярошевский, 2005).

Список литературы

Петровский, А. В. (Продюсер), & Ярошевский, М. Г. (Режиссёр). (2005). *Психология личности* [Видеозапись]. Москва: Видеостудия МГУ.

Вторичный источник (цитирование по другому источнику)

Внутритекстовая ссылка

Исследование Келера (как цитируется в Петровском & Ярошевским, 1998) показало...

Список литературы

Петровский, А. В., & Ярошевский, М. Г. (1998). *История психологии*. Москва: РГГУ.

Рецензия

Внутритекстовая ссылка

В рецензии Мещерякова (2007) на книгу...

ИЛИ

... (Мещеряков, 2007).

Список литературы

Мещеряков, Б. Г. (2007). [Рецензия на книгу *Психология памяти* П. И. Зинченко]. *Вопросы психологии*, *53*(4), 145–147.

Корпоративный отчёт (государственный орган)

Внутритекстовая ссылка

В отчёте Министерства образования (2015) отмечалось...

ИЛИ

... (Министерство образования и науки РФ, 2015).

Список литературы

Министерство образования и науки Российской Федерации. (2015). *О состоянии психологической службы в образовании* (Доклад № 127). Retrieved from <http://www.psy.edu.ru/report2015.pdf>

Нет автора и редактора

Внутритекстовая ссылка

Согласно *Большому психологическому словарю* (2009)...

ИЛИ

... (*Большой психологический словарь*, 2009).

Список литературы

Большой психологический словарь (4-е изд.). (2009). Москва: АСТ.

Веб-страница

Внутритекстовая ссылка

Документ с сайта Психологического института РАО (2020) показывает...

ИЛИ

... (Психологический институт РАО, 2020).

Список литературы

Психологический институт Российской академии образования. (2020, 10 февраля). *Методические рекомендации по профилактике стресса*. Retrieved from <http://www.pirao.ru/psy-stress>

Видеоблог (YouTube)

Внутритекстовая ссылка

В своём видеоблоге Загвоздкин (2018) подчеркнул: «Культурно-историческая психология остаётся востребованной»...

Список литературы

Загвоздкин, В. К. (2018, 12 марта). *Л. С. Выготский и современное образование* [Видеофайл]. Retrieved from <http://www.youtube.com/watch?v=abcdef>

Архивные документы (неопубликованные материалы)

Внутритекстовая ссылка

В брошюре факультета психологии МГУ (2010) сообщается...

ИЛИ

... (Факультет психологии МГУ, 2010).

Список литературы

Факультет психологии МГУ им. М. В. Ломоносова. (2010, май). *Правила приёма в магистратуру* [Брошюра]. Москва: МГУ.

Пост в блоге

Внутритекстовая ссылка

Соколова (2017) сообщила...

ИЛИ

... (Соколова, 2017).

Список литературы

Соколова, Е. Е. (2017, 20 ноября). *К 100-летию со дня рождения А. Н. Леонтьева* [Блог]. Retrieved from <http://psyjournals.ru/blog/leontiev>

Нет даты

Внутритекстовая ссылка

В работе Ананьева (б.г.)...

ИЛИ

... (Ананьев, б.г.).

Список литературы

Ананьев, Б. Г. (б.г.). *Человек как предмет познания*. Ленинград: Издательство ЛГУ.

Оформление цитат (короткие и длинные)

Короткая цитата (менее 40 слов)

Внутритекстовая ссылка

Олсон (2000) утверждал, что «учителя находятся в центре реализации учебной программы» (с. 171).

ИЛИ

Было высказано предположение, что «учителя находятся в центре реализации учебной программы» (Олсон, 2000, с. 171).

Список литературы

Оформляется в зависимости от типа источника (книга, статья и т.д.). В данном примере используется книга:

Олсон, Д. (2000). *Психология образования*. Москва: Педагогика.

Длинная цитата (более 40 слов)

Внутритекстовая ссылка

Олсон (2000) пришёл к выводу:

внедрение учебных решений в классе представляет собой сложный, многослойный нарратив в динамическом процессе постоянных переговоров. Поскольку будущие учителя входят в развивающийся нарратив, поиск своего места в этой истории может быть запутанным и вызывать фрустрацию. Найти пространство для создания собственной учебной истории вместе с учениками — сложная задача. (с. 175)

Список литературы

Оформляется аналогично предыдущему примеру.

Цитата без номеров страниц (например, на веб-странице)

Внутритекстовая ссылка

Пример 1 – номер абзаца:

Как отмечает Олсон (2000), «учителя находятся в центре реализации учебной программы» (абз. 17).

Пример 2 – заголовок раздела и номер абзаца:

Как отмечает Олсон (2000), «учителя находятся в центре реализации учебной программы» (раздел «Заключение», абз. 17).

Список литературы

Оформляется в зависимости от типа источника.

Литература

Богданчиков, С. А. (2011). Советская психология 1920–1930-х годов глазами ее основателей: от многообразия к единству. *Вопросы психологии*, (4), 123–135.

Велиева, С. В., & Зорина, Е. В. (2025). Влияние уровня развития рефлексии психических состояний на психологическое благополучие студентов колледжа. *Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание*, (7), 36–39.
<https://doi.org/10.37882/2500-3682.2025.07.06>

Достанов, М. М., & Виленская, Г. А. (2024). Связь контроля поведения и свободной игры у детей дошкольного возраста. *Вестник Омского университета. Серия: Психология*, (2), 45–54. <https://doi.org/10.24147/2410-6364.2024.2.45-54>

Taylor, A. E., Carslake, D., de Mola, C. L., Rydell, M., Nilsen, T. I. L., Bjørngaard, J. H., Horta, B. L., Pearson, R., Rai, D., Galanti, M. R., Barros, F. C., Romundstad, P. R., Davey Smith, G., & Munafò, M. R. (2017). Maternal smoking in pregnancy and offspring depression: A cross cohort and negative control study. *Scientific Reports*, *7*(1), 1–8.
<https://doi.org/10.1038/s41598-017-15726-2>

References

Bogdanchikov, S. A. (2011). *Sovetskaya psihologiya 1920–1930-h godov glazami ee osnovatelej: ot mnogoobraziya k edinstvu* [Soviet psychology of the 1920s and 1930s through the eyes of its founders: from diversity to unity]. *Voprosy psihologii* [Questions of Psychology], (4), 123-135.

Veliyeva, S. V., & Zorina, E. V. (2025). *Vliyanie urovnya razvitiya refleksii psihicheskikh sostoyanij na psihologicheskoe blagopoluchie studentov kolledzha* [The influence of the level of development of reflection of mental states on the psychological well-being of college students]. *Sovremennaya nauka: aktual'nye problemy teorii i praktiki. Seriya: Poznanie* [Modern science: actual problems of theory and practice. Series: Cognition], (7), 36-39.
<https://doi.org/10.37882/2500-3682.2025.07.06>

Dostanov, M. M., & Vilenskaya, G. A. (2024). *Svyaz' kontrolya povedeniya i svobodnoj igry u detej doshkol'nogo vozrasta*. [The relationship between behavior control and free play in preschool children]. *Vestnik Omskogo universiteta. Seriya: Psihologiya* [Bulletin of Omsk University. Series: Psychology], (2), 45-54. <https://doi.org/10.24147/2410-6364.2024.2.45-54>

Taylor, A. E., Carslake, D., de Mola, C. L., Rydell, M., Nilsen, T. I. L., Bjørngaard, J. H., Horta, B. L., Pearson, R., Rai, D., Galanti, M. R., Barros, F. C., Romundstad, P. R., Davey Smith, G., & Munafò, M. R. (2017). Maternal smoking in pregnancy and offspring depression: A cross cohort and negative control study. *Scientific Reports*, 7 (1), 1–8.
<https://doi.org/10.1038/s41598-017-15726-2>

Транслитерация источников оформляется в международной системе транслитерации Британского Института Стандартов (Транслит, выбрать в меню Варианты, затем пункт BSI).

При оформлении списка библиографии в англоязычной части библиографии мы

настаиваем на использовании APA Style при подачи библиографических ссылок, чаще других используемой в мировых журнальных публикациях по социальным и гуманитарным наукам

Для журнальных статей и материалов из сборников научных конференций можно привести следующий пример оформления структуры библиографической ссылки на русском и английском языках:

- авторы (транслитерация);
- год издания в круглых скобках;
- название статьи в транслитерированном варианте;
- перевод названия статьи на английский язык в квадратных скобках;
- название источника (транслитерация), выходные данные с обозначениями на английском языке.

Правила транслитерации

Буква	Транслит	Буква	Транслит
А	A	П	P
Б	B	Р	R
В	V	С	S
Г	G	Т	T
Д	D	У	U
Е	E	Ф	F
Ё	E	Х	Kh
Ж	Zh	Ц	Ts
З	Z	Ч	Ch
И	I	Ш	Sh
Й	Y	Щ	Shch
К	K	Ь	'
Л	L	Ъ	«
М	M	Ы	Y
Н	N	Э	E
О	O	Ю	Yu
		Я	Ya

Пример: Якимович А.К. Кого изучают искусствоведы: художников или людей? //

Художник как человек и человек как художник: Сб. статей. М.: Научный Мир, 2007. С. 8-12.

Jakimovich A.K. (2007) *Kogo izuchajut iskusstvovedy: hudozhnikov ili ljudej? Hudozhnik kak chelovek i chelovek kak hudozhnik: Sb. statej* [Do the art critics study artists or people? Artist as a person and person as an artist: Collected papers], Moscow: Nauchnyj Mir, 2007, pp. 8-12. (In Russian).

2.2. Примеры оформления справок об авторах (приводятся в самом начале статьи, после фамилии и инициалов автора и названия его статьи):

Иванов Иван Иванович – кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой философии Сибирского государственного технического университета (Красноярск). E-mail: ivanovII@mail.ru.

Васильева Валентина Владимировна – доктор экономических наук, профессор, проректор по научной работе Смоленского государственного университета экономики и финансов (Смоленск). E-mail: vasilievaVV@mail.ru.

Петров Петр Петрович – аспирант Института философии Национальной академии наук Беларуси (Минск). E-mail: PetrovPP@mail.ru.

2.3. Образцы наименования файлов (для отправления их по электронной почте):

1-й файл – Ivanov 1 Article.docx (Документ Word);

2-й файл – Ivanov 2 anketa_avtora.docx (Документ Word);

3-й файл – Ivanov 3 foto.jpg (Рис. JPEG), объем от 400 до 750 Кб.;

4-й файл – letter_rec.docx (Документ Word), или letter_rec.pdf (Документ Adobe Reader), или letter_rec.jpg (Рис. JPEG).

5-й файл – review.docx (Документ Word).

6-й файл – Соглашение об авторском праве — copyright_agreement.jpg (Рис. JPEG).